

# **ТРЕНИНГ**

## **«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ОРГАНИЗОВАТЬ ДИСЦИПЛИНУ В ГРУППЕ»**

**ПОДГОТОВИЛА :**

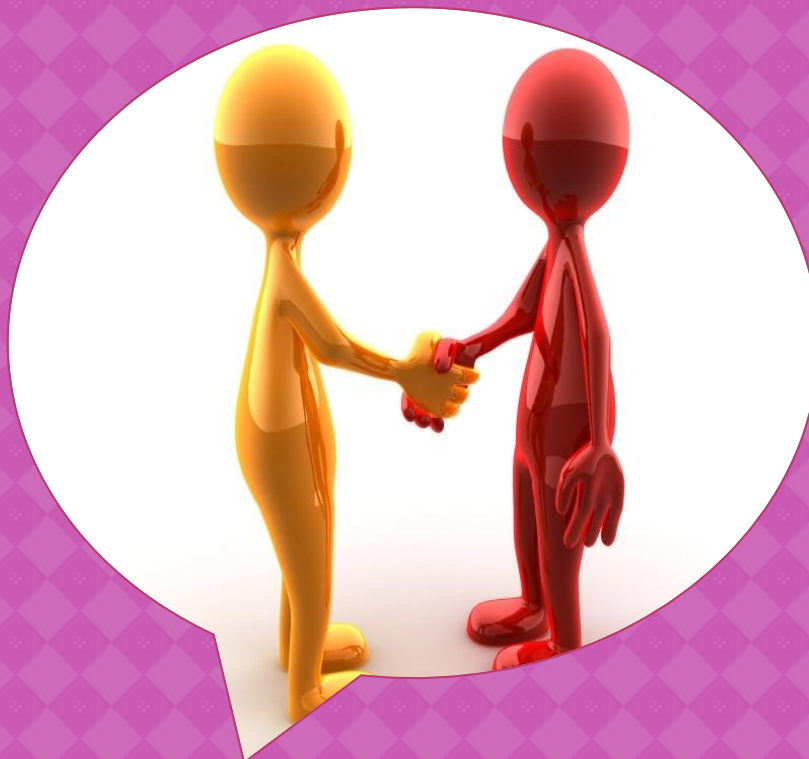
**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ  
ЩУКИНА С.Н.**

# ЦЕЛЬ:



- ◎ **познакомить участников тренинга с некоторыми психологическими приёмами, которые помогут организовать дисциплину в группе;**
- ◎ **сплочение коллектива.**

**УПРАЖНЕНИЕ**  
**«ДАВАЙТЕ**  
**ПОЗДОРОВАЕМСЯ»**



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ВОСПИТАТЕЛЯМ ОРГАНИЗОВАТЬ ДИСЦИПЛИНУ В ГРУППЕ.



# ДЕВЯТЬ ТРЕБОВАНИЙ К ПРАВИЛАМ ГРУППЫ:

1. Четкость – формулируйте правила четко, учитывайте уровень развития детей.
2. Без «не» – избегайте отрицательной частицы в формулировках, доказано – мозг ее не воспринимает.
3. Эффективность – формулируйте небольшие по объему правила, тогда вам самим будет проще их придерживаться и правило будет работать.
4. Количество – предлагайте детям в группе не более 3–5 правил.
5. Согласованность – согласовывайте правила с другими педагогами, которые работают с вашей группой, и между детьми.
6. Тон обращения – сообщайте требования и запреты детям дружелюбно-разъяснительным тоном.
7. Альтернатива – предлагайте детям в случае запрета альтернативные способы поведения.
8. Повторяемость – периодически повторяйте с детьми правила группы.
9. Наглядность – используйте плакаты с изображением определенных ситуаций, чтобы дети лучше усвоили правила. Когда они надежно приживутся в группе, плакаты можно убрать.



# ВИДЫ ИГР ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



# ИГРЫ НА ОСВОЕНИЕ ПРАВИЛ

## *«Эстафета хороших известий»*





# ИГРЫ НА СПЛОЧЕНИЕ ДЕТЕЙ И УМЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ

## *«Комплименты»*





# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ

## *«Обезьянки»*



# УПРАЖНЕНИЕ «СЧАСТЬЯ, УДАЧИ, ...»





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

