

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №6
г. Татарска

Конспект коррекционно-развивающего занятия

подготовительная группа

«ЧИПОЛЛИНО И ЕГО ДРУЗЬЯ»



Педагог - психолог:
первой квалификационной категории
Щукина С.Н.

2023 год

Конспект коррекционно-развивающего занятия с использованием здоровьесберегающих технологий с детьми подготовительной группы «Чиполлино и его друзья». (слайд №1)

Цель: актуализация знаний детей старшего дошкольного возраста об овощах в разных видах продуктивной деятельности.

Задачи:

1. Развивать сенсорное восприятие;
2. расширять пассивный словарный запас;
3. развивать связную речь;
4. развивать мышление, мыслительные операции – сравнение, обобщение, классификацию;
5. формировать навыки сотрудничества;
6. совершенствовать общую и мелкую моторику, зрительно-моторную координацию;
7. содействовать сохранению и укреплению здоровья детей.

Методы и приёмы: игры и упражнения на развитие познавательных процессов.

Оборудование: мультимедиа, карточки на внимание – «Дорисуй недостающую деталь овощу», карточки к игре «Классификация» (овощи, образец домика для классификации), карточки к игре «Перепутанные овощи», методические материалы (стихи, мимические упражнения), коробочка, половинки цветных кругов.

Ход занятия:

Деятельность педагога-психолога	Деятельность детей
Вводная часть (мотивационный этап)	
<p>Ритуал приветствия «Друг» Здравствуйте, ребята! Я рада Вас видеть! (слайд №2) <i>Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</i> Ребята, а у нас гость. <i>На экране появляется грустный Чиполлино. (слайд №3)</i> А кто это? Молодцы, это Чиполлино. Какое настроение у Чиполлино? Почему он грустный? Давайте послушаем, что он нам расскажет. <i>Чиполлино: «Здравствуйте, ребята! В нашей фруктово-овощной стране, в городе Овощей случилась беда. Прошёл сильный-сильный дождь и смыл краску с овощей. Теперь мы совсем не похожи на себя – бледные, больные и очень грустные. Я знаю, что вы очень умные ребята, много знаете про нас, овощей, вы дружные и весёлые и сможете нам помочь. Жду вас в нашем городе.</i></p>	<p>Дети стоят в кругу повторяют за педагогом</p> <p>Чиполино</p> <p>Дети определяют эмоциональное состояние героя, делают предположения о причине. Дети слушают видео письмо, анализируют его и предлагают варианты помощи.</p>

До свидания. Чиполлино».

Ребята, так какая же история приключилась с овощами?
Правильно, вот такая грустная история приключилась с овощами. Что будем делать?
Ребята, ведь Чиполлино и его друзья рассчитывают на нашу помощь, и мы обязательно должны им помочь.
Отправляемся в страну Овощей?

Ответы детей

отправляемся

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Динамическое упражнение с элементами психогимнастики «На спасенье Чиполлино»

На спасенье Чиполлино

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти.

По дорожкам, по тропинкам,

По оврагам и горам.

Чиполлино с овощами очень будут рады нам. (слайд №4)

Вот мы и в овощном городе. (слайд №5)

Посмотрите, что наделал дождик – проказник.

Овощи просто не узнать. Указатели с названием улиц тоже смыло дождём.

(слайд №6) Вот первый указатель («Морковь»). Вы узнали этот овощ?

Как вы догадались?

(слайд №7) Как называется эта улица?

Мне кажется, здесь прошёл не просто дождик, а целый ураган.

(слайд №8) Посмотрите, у некоторых овощей не хватает какой-то части. Как вы думаете, мы можем им помочь?

Предлагаю вамделиться на подгруппы, по четыре человека, подойти к столам, рассмотреть карточку с овощами и понять, какой же части не хватает, и дорисовать эту часть. Прежде чем приступить, вы должны между собой договориться, кто какой овощ будет дорисовывать.

Упражнение на развитие внимания «Дорисуй недостающее».

Будьте внимательны, не пропустите ни одного овоща. Вам помогут внимательные глазки.

-Какие овощи были? Какие части у этих овощей Вы дорисовали? Расскажите.

Ребята давайте проверим. Вот такие овощи у нас получились. (слайд №9)

Молодцы! Хорошо поработали, а теперь давайте немного отдохнём. Представим себя в роли овощей.

Психогимнастика «Овощи» (слайд №10)

да

дети выполняют движения по тексту

да

по форме, по силуэту морковная

ответы, мнения детей
рассказать детям
п
алгоритм действия

Объяснение детей

Плавнo идёт капуста – шаг с носочка.

Важно шагает помидор – шаг на всей стопе.

Осторожно идёт редиска – ходьба на носках

Не спеша, вышагивает репка – ходьба на пятках

Вприпрыжку скачет морковка – подскоки

Маршируют молодцы-огурцы – шаг марша.

Путешествие по стране овощей продолжается. **(слайд №11)**

- Вот второй указатель («Капуста»). Вы узнали, какой это овощ?

Как вы догадались? Как называется эта улица? **(слайд №12)**

Вот её жители. **(слайд №13)**

Они все перепутались. Поможем овощам?

Дети я предлагаю разбиться на пары с помощью «волшебной коробочки». Каждый из вас достаёт из волшебной коробочки по одной половинки цветного круга.

У каждого из вас в руках оказывается половинка круга.

Вы должны найти вторую половинку и с тем, у кого она находится образовать пару. Молодцы ребята, нашли свою пару. У каждой пары карточка с перепутанными овощами. В своей паре вы обсуждаете, а потом рассказываете, какие же овощи перепутались.

Давайте проверим, у кого вот такая карточка была? **(слайд №14, 15)** А у кого вот такая была? **(слайд №16, 17)** А у кого вот такая? **(слайд №18, 19)** А вот такая? **(слайд №20, 21)** Молодцы!

Ребята, пока мы выполняли задание, произошло несчастье, капуста потеряла свой наряд. Она стала бледной, унылой. **(слайд №22)** Надо помочь капусте вернуть свой наряд. Поможем?

Мимическое упражнение «Капуста».

Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я - капуста? (повторяют движения 2 раза)

- Посмотрите, ребята, что произошло с капустой? **(слайд №23)**

Какие мы с вами молодцы! Отправляемся дальше помогать другим овощам.

(слайд №24) Какой овощ изображён на этом указателе? Как вы догадались?

(слайд №25) Как можно назвать эту улицу?

Дети представляют себя роли овощей

Капуста
(по форме, силуэту
капустная
да

Дети играют с «волшебной
коробочкой»

Работа по карточкам

Ответы детей

поможем

дети выполняют движения
по тексту
Мимикой изображают
удивление

Ответы Детей

Свекла (по форме, силуэту
Свекольная

А с жителями этой улицы случилось несчастье. (слайд №26) Они потеряли свои дома. А мы можем им помочь?

А как мы можем помочь?

Игра «Классификация по величине и по форме».

Домики у вас на столе. Давайте их рассмотрим. Они одинаковые? Чем они отличаются? (по форме и по размеру окон)

А теперь посмотрите на овощи. Чем они отличаются? Подумайте, как их можно расселить в домики?

Проверим?

Молодцы, ребята, вы и эти овощи спасли.

(слайд №27) -А вот и последняя улица. Какой овощ изображён на этом указателе? Как называется эта улица? На этой улице живёт, как вы думаете кто?

А вот и сам Чиполлино. (слайд №28)

Ребята! Большое спасибо вам за то, что выручили меня и моих друзей-овощей. Теперь мы снова красивые, весёлые, счастливые и здоровые, как и вы. Жители нашего города просят вас есть больше витаминов, быть здоровыми и счастливыми. До свиданья, друзья, приходите к нам ещё.

(на слайде №29 корзина с овощами)

- Спасибо, Чиполлино за добрые слова, а нам пора возвращаться в детский сад.

Динамическое упражнение с элементами психогимнастики.

Чиполлино с овощами мы спасли, мы спасли.

Приключенье с интересом мы нашли, мы нашли.

По дорожкам, по тропинкам,

По оврагам и горам

В детский сад идём мы дружно,

Все всегда там рады нам! (слайд №30)

Дети думают, высказывают предположения,

Подходят к каждому домику, проверяют правильность.

Объяснение детей

лук

луковая

Чиполлино

дети выполняют движения по тексту

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Вот мы и в детском саду. (слайд №31) Давайте расскажем, где мы побывали? Зачем мы посетили страну овощей? Удалось ли нам помочь жителям?

С какими-то трудностями вы столкнулись?

Как вы их преодолели?

А кому вы расскажете о нашем путешествии?

Молодцы, ребята!

Предлагаю оценить свою работу.

Кто из вас был активен, хорошо работал – возьмет смайлик зеленого цвета.

А кто из вас старался, но не все получалось – возьмет красного смайлик.

Покажите, как вы себя оценили.

Спасибо за хорошую работу. Пойдемте в группу.

бледными, грустным,
больными
красивыми, весёлым,
здоровыми

