

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 6 г. Татарска

Принято и рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ – детский сад № 6
Шмакова Т.В.
Приказ № 22 от «30» 08 2024 г.



Перспективный план

педагога - психолога
Щукиной С.Н.
на 2024 - 2025 учебный год

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 6 г. Татарска

Принято и рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № _____ от « ___ » _____ 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ – детский сад № 6
_____ Шмакова Т.В.
Приказ № _____ от « ___ » _____ 2024 г.

Перспективный план

педагога - психолога
Щукиной С.Н.
на 2024 - 2025 учебный год

Цель: психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса, для обеспечения эффективной реализации ФГОС ФОП ДО дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать базу диагностического инструментария для обследования дошкольников разного возраста.
2. Содействовать повышению уровня психолого - педагогической компетенции педагогов и родителей для организации эффективного образовательного процесса.
3. Оказывать консультативную помощь родителям и воспитателям в психологической подготовке детей к обучению в школе и коррекции проблем развития ребенка, используя разные формы взаимодействия.
4. Организация коррекционно - развивающей работы с детьми дошкольного возраста, имеющими трудности в развитии, социализации и образовании.

Основные направления работы:

- организационно-методическое;
- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- профилактическое (просветительское).

Организационно-методическая деятельность:

Содержание работы	Сроки выполнения
1. Составление и утверждение плана работы на учебный 2024-2024 год.	Сентябрь
2. Оформление уголка педагога-психолога. Подбор дидактических пособий по развитию познавательных процессов.	Сентябрь, октябрь
3. Участие на семинарах педагогов-психологов, посещение РМО.	В течение года
4. Подготовка к педсоветам, родительским собраниям.	В течение года
5. Оказание психологической помощи воспитанникам, педагогическому коллективу и родителям по запросу.	В течение года (по заявкам родителей, коллектива)
6. Оформление информационных стендов для педагогов и родителей.	В течение года
7. Оформление документации: заполнение журналов, бланков, протоколов, составление аналитических справок по итогам диагностического обследования.	В течение года
8. Заключение соглашения с родителями о разрешении на работу педагога-психолога с воспитанниками.	В течение года
9. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов	В соответствии с планом работы педагога-психолога
10. Подготовка документов к ППК, ППК. Выработка рекомендаций родителям.	По графику ППК
11. Работа в комиссиях (ППК) в качестве специалиста.	ноябрь, май
12. Самообразование через регулярное изучение специализированной литературы и периодических изданий.	В течение года

Диагностическая работа:

Контингент	Содержание работы	Сроки выполнения
Дети (от 1 до 7 лет)	1. Наблюдения за детьми в группах.	Сентябрь, октябрь
Дети 6-7 лет	2. Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению к школе (подготовительная группа).	Сентябрь, октябрь
	3. Индивидуальная диагностика интеллектуальной, личностной сферы детей по запросу родителей, педагогов.	В течение года
Родители.	1. Анкетирование родителей, с целью выявления особенностей развития ребенка, его интересов и склонностей.	В течение года
	2. Анкета «Оценка уровня готовности ребёнка к школе».	сентябрь апрель
	3. Анкетирование «Ваша воспитательная система»	В течение года
Педагоги.	1. Работа по запросу педагогов.	по мере необходимости
	2. Психодиагностика эмоционального состояния педагогов с целью предупреждения эмоционального выгорания педагогов.	В течение года
	3. Анкета «Стиль педагогического общения».	Январь

Коррекционно - развивающая деятельность:

Контингент	Содержание работы	Сроки выполнения
Дети 6-7лет	1.Коррекционно-развивающие занятия в рамках подготовки детей к школьному обучению (подготовительная группа)	Октябрь - март
Дети 5-6 лет	2.Коррекционно-развивающие занятия с детьми старшей группы на развитие познавательных процессов: памяти, внимания и словесно-образного мышления на основе интересной информации из сказок; раскрытие личностного и творческого потенциала ребенка и преодолению тревожных состояний.	Январь - март
Дети (от 3 до 7 лет)	3.Индивидуальная коррекционная работа с воспитанниками по запросу родителей, педагогов.	В течение года
Дети раннего возраста (от 1 до 3 лет)	4.Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей, воспитывающихся в условиях семейного воспитания (Консультативный пункт).	В течение года
Родители.	1.Индивидуальная работа с родителями по вопросам детско-родительских отношений.	По запросу в течение года
	2. Выступление на родительском собрании «Психологические особенности подготовки ребёнка к школе» (подготовительные группы).	Сентябрь, апрель

	3.Выступление на родительском собрании «Психологические особенности детей 5-6 лет» (старшие группы).	Октябрь
Педагоги.	1.Консультация с воспитателями подготовительных к школе групп по результатам диагностики детей к школе, выработка рекомендаций.	Октябрь, май
	2.Тестирование «Какой я воспитатель?»	Октябрь

Консультативная работа:

Контингент	Содержание работы	Сроки выполнения
Педагоги.	1. Групповые и индивидуальные консультации по результатам диагностического обследования воспитанников.	В течение года
	2. Консультация на тему: «Нам пора в школу».	октябрь
	3. Индивидуальные консультации для педагогов по возникшим вопросам.	В течение года
	4. Оформление информационного стенда, подготовка памяток.	В течение года
Родители.	1.Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года
	2. Групповые и индивидуальные консультации родителей подготовительных групп на тему: «Готовность ребенка к школе».	В течение года.
	3. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения.	В течение года.

	4. Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей, направленных на Ппк (Ппк), а также родителей, воспитывающих детей на дому или детей с ОВЗ.	В течение года. (Все возрастные группы)
	4. Участие в родительских собраниях и конференциях.	В течение года.
	5. Представление методических материалов на сайте ДОУ.	В течение года.
	6. Оформление информационного стенда для родителей.	В течение года.

Просветительская работа:

Контингент	Содержание работы	Сроки выполнения
Педагоги.	1. Выступления на консультациях, семинарах.	В течение года
	2. Тренинг - семинар «Синдром профессионального выгорания»	Январь
	3. Тренинг – семинар «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов»	Февраль
	4. Итоги психологической готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группы (на Ппк).	октябрь, май.
Родители.	1. Организация работы по соблюдению и защите прав и достоинств ребенка.	В течение года
	2. Выступления на родительских собраниях.	В течение года
	3. Оформление информации стенда для родителей, разработка рекомендаций, буклетов.	В течение года
	4. Групповые консультации для родителей (ШОР): «Маленький фантазёр или обманщик», «Что делать, если мой ребёнок не уверенный, стеснительный».	Октябрь, февраль

