

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 6

**Конспект коррекционно – развивающего занятия  
с детьми старшей группы  
«В стране настроений» (радость, грусть, гнев)**

*Подготовила и провела:  
педагог – психолог  
Щукина Светлана Николаевна*

**Задачи:**

1. Закрепить и обобщить знания у детей о чувствах радости и грусти.
2. Познакомить детей с чувством гнева (злости).
3. Обучить детей приемлемыми способами выражения гнева (злости).
4. Обучить детей различать и выражать эмоцию гнева в мимике и жестах.
5. Снятие эмоционального и телесного напряжения с помощью релаксационных упражнений.
6. Воспитывать у детей уважение друг к другу.

**Материалы и оборудование:** игрушка или сюжетная картинка Феи, магнитофон с записью веселой музыки, с музыкой леса, сюжетные картинки «Радость», «Грусть», «Гнев», воздушный шарик, газеты на каждого ребенка, «мешочек для крика».

**Ход занятия**

**1. Приветствие**

Дети стоят в кругу.

Психолог: Здравствуйте, ребята! Я рада вас сегодня видеть. Давайте поздороваемся необычным способом. Вы под музыку двигаетесь в любом направлении и здороваетесь со всеми, кто встретится вам на пути, слушая мои хлопки. «1 хлопок» - здороваетесь за руку, «2 хлопка» - здороваетесь плечиками, «3 хлопка» - здороваетесь спинками. *(Включается веселая музыка).*

Психолог: Сегодня мы с вами совершим необычное путешествие. А отправимся мы с вами в страну настроений, где нас уже ждет Фея.

Психолог: Ну, что в путь?!

Дети: Да!

**2. Психогимнастическое упражнение «В осеннем лесу»**

Дети сидят в кругу на стульчиках. Психолог приглашает детей, отправится в страну настроения, побывав в воображаемом осеннем лесу. *(Дети с закрытыми глазами слушают музыку леса).*

Психолог: Представьте, что вы в осеннем лесу. Оглянитесь вокруг. Поют птицы. Светит солнце. Под ногами шелестят разноцветные листочки. Вы вдыхаете свежий воздух, аромат природы, вслушиваетесь в звуки леса. Вам хорошо и комфортно.

Психолог: Ну, вот мы с вами и пришли в страну настроения. А вот и наша Фея.

### **3. Знакомство с чувством гнева (злости), закрепление и обобщение знаний у детей о чувствах радости и грусти.**

Психолог: Ребята, давайте поприветствуем Фею.

Дети: Здравствуй, Фея!

Психолог: Сегодня мы будем знакомиться с чувствами, которые могут возникнуть у нас с вами, у наших мам и пап, бабушек и дедушек.

Психолог: Какое чувство испытывает этот мальчик? *(Психолог прикрепляет к магнитной доске (наборному полотну) сюжетные картинки «Радость», «Грусть»).*

Дети: Радость!

Психолог: Как вы определили, что это радостный мальчик?

Дети: По лицу: он улыбается, уголки губ приподняты вверх, а глаза у него прищурены.

Психолог: Молодцы! Узнали радостного мальчика.

Психолог: А эта девочка, что чувствует? Посмотрите на выражение ее лица.

Дети: Она грустная. У нее нет улыбки на лице, уголки губ опущены вниз и у нее текут слезы.

Психолог: Правильно, ребята! Посмотрите на следующую картинку, которая принесла Фея.

Психолог: Какое чувство испытывает этот мальчик? Внимательно посмотрите на выражение его лица.

Дети: Он злой!

Психолог: Верно! Этот мальчик сердитый, разгневанный. Брови у него опущены вниз и сведены вместе. Глаза раскрыты, зубы стиснуты. Кисти рук сжаты в кулаки, а в руках он держит палку и камень.

### **4. Психогимнастический этюд «Изобрази злого человека»**

Психолог: Мы с вами поссорились и рассердились. Попробуйте изобразить гневного, злого человека. *(Дети в кругу изображают сердитого человека).*

### **5. Упражнения «Избавление от гнева»**

Психолог: Ребята, как вы думаете, можно или нельзя гневаться, злиться друг на друга? На друзей? Почему?

Дети: отвечают.

Психолог: Сейчас мы научимся сердиться, никого при этом, не обижая и не причиняя, другому человеку боль.

Психолог: Представьте себе, что шарик – это ваше тело. *(Психолог надувает шарик и держит его, чтобы он не сдувался).* А воздух внутри шарика – это ваш гнев или злость. Когда мы начинаем злиться, то злость становится все больше и больше *(Психолог надувает еще шарик).* Как это шарик. Если злость не выпускать и не позволять ей выходить наружу, то в какой-то момент можно лопнуть от злости, как шарик *(Психолог лопает шарик иголкой).* И в этот момент мы можем причинить вред себе и окружающим нас людям. Поэтому Фея научит нас избавляться от гнева правильно.

### **6. «Ноги топают»**

Психолог: Наш гнев живет и в наших ножках. Давайте встанем и сильно-сильно потопаем. Наши стопы сначала станут теплыми, потом горячими, потому что через них выходит гнев. *(Дети выполняют задание)*.

### **7. «Коробочка злости»**

Психолог: Еще один способ избавиться от гнева. Мы с вами сильно рассердились, берем газету и комкаем ее, потом бросаем в коробочку для злинок и закрываем их там.

### **8. «Мешочек для крика»**

Психолог: И последнее упражнение. Это специальный мешочек для крика. В него можно покричать, когда сердишься или злишься.

Психолог: Ребята, нам уже пора возвращаться в детский сад. Вижу, вам было интересно в стране настроений. Прощаемся с нашей Феей. А чтобы вернуться в детский сад, выполним еще одно упражнение.

### **9. Телесно-ориентированное упражнение «Нанос и мячик»**

Дети делятся на пары. Один из детей изображает мяч, другой насос. Каждый ребенок выполняет движения в соответствии с полученной ролью.

«Мяч сдутый» - ребенок сидит на корточках.

«Насос надувает мяч» - ребенок делает соответствующие движения руками, сопровождая их звуками «С-с-с...».

«мяч становится все больше» - ребенок постепенно встает, надувает щеки, поднимает руки вверх.

«Насос прекращает работу» - ребенок делает вид, что выдергивает шланг.

«Мяч снова сдулся» - ребенок медленно садится, выпускает воздух из щек, опускает руки.

### **10. Прощание.**

Дети садятся в круг на стульчики.

Психолог: Можно ли гневаться?

Дети: отвечают.

Психолог: Расскажите, как можно гневаться, не причиняя никому вреда.

Дети: отвечают.

Психолог: Давайте построим «Башню Дружбы». А теперь на прощание улыбнитесь друг другу! До свидания!