

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 6 г. Татарска

Консультация для родителей
**Что делать, если ваш ребенок
обманывает?**

Подготовила:

Педагог – психолог

Щукина Светлана Николаевна

Что делать, если Ваш ребенок обманывает?

« Многие дети любят фантазировать »...

Порой родителей это может огорчать, ведь иногда отличить фантазию ребенка от реальности бывает довольно сложно. Так что же такое?

Стоит ли поощрять ее развитие или вести с ней решительную борьбу? Как определить, где фантазия, а где ложь?

Начнём нашу консультацию с небольшой разминки. Вот пример ситуации, как вы понимаете? Что вы думаете по поводу этой ситуации?

Пример ситуации:

Четырехлетняя Аня только что разбила большую вазу в гостиной. У заглянувшей на шум мамы нет сомнений в том, кто разбил любимый предмет интерьера. Однако у Ани есть своя версия: «Мы со слоном играли в прятки, а он такой неуклюжий, залез в вазу и раздавил ее». **В этот момент девочка напугана и тем, что разбила предмет, который так дорог маме, и перспективой грядущего наказания. Посредством лжи она «выскальзывает» из ситуации, за которую не в состоянии принять ответственность.**

(Спросить у родителей: может они тоже приведут примеры)

Итак, в чем разница между ложью и фантазированием?

Ложь, в отличие от фантазии, – это преднамеренное искажение или выдумывание информации с целью личной выгоды. **Фантазия** же - это просто свободный полет воображения, без нанесения вреда кому-либо.

Если Вы заметили, что Ваш ребенок стал выдумывать, с этой целью мы с вами сегодня и собрались, давайте вместе разберемся, как нужно действовать.

Психологи говорят: если в жизни ребенка присутствуют сказочные фантазии – значит, он развивается правильно. Давайте вспомним своё детство или понаблюдайте за своим сыном или дочкой, то поймете, что дети живут в двух мирах – настоящем и выдуманном.

А может, именно этим и отличается детство от взрослой жизни?

Внутренний мир ребенка – это мир сказок, придуманных им самим историй; в нем живут разные персонажи, разыгрываются необыкновенные события, где сам "автор" нередко выступает в роли главного героя.

Дети настолько впечатлительны, что легко верят в предлагаемые обстоятельства. Это может сослужить отличную службу, как для их воспитания, так и для обучения чему-то полезному.

Например, учить английские слова и выражения гораздо быстрее и интереснее, если разыграть кукольное представление или представить себя одним из сказочных героев. А, вообразив себя, например, Буратино, которого учит этикету отличница Мальвина, можно весело выучить правила поведения за столом. Ведь ребенок не любит наставлений, а сказка не учит его напрямую. Он не умеет мыслить логически, и сказка не утруждает его серьезными логическими рассуждениями. Малыш учится основам творчества: мысленно действует в предлагаемых обстоятельствах.

Фантазия и вера в чудо важны и необходимы ребёнку, потому что именно они помогают справляться с детской тревогой. **Вера в чудеса – один из защитных механизмов психики человека.** Сказка про Незнайку поможет Вашему ребенку почувствовать себя умнее и сообразительнее. А если уж такой малыш как Мальчик-с-пальчик смог победить Великана, то у него тем более все получится.

Если у вас дома живет выдуманный котенок или Ваш ребенок утверждает, что иногда бывает в сказочном лесу, не стоит сразу же говорить ему: "Что ты выдумываешь? Так не бывает!" Постарайтесь извлечь из фантазии ребенка пользу: пусть расскажет о том, что он в этом сказочном месте видел, какие деревья там растут, какие есть диковинные животные. Попросите нарисовать увиденное или слепить эту сказку из пластилина. Кто знает, вдруг он вскоре напишет об этом собственную книжку, создаст музыкальный или художественный шедевр? В любом случае это поможет развить детскую фантазию.

Но помните, что за фантазерами нужен глаз да глаз. Если малыш слишком впечатлительный, вжившись в роль, он может вообразить себя, например, настоящим суперменом, "полететь" и с размаху плюхнуться на пол.

Фантазеры чаще испытывают страх, боятся оставаться одни в комнате или засыпать в темноте. Им мерещится, что шкаф – это великан, а в углу притаилось страшилище. Они прислушиваются к шуму и рисуют в воображении жуткие истории. Причем вызвать ужас у ребенка может то, что мы, взрослые, считаем вполне обыденным. Например, скрипящие полы в квартире сверху или вытащенная на глазах малыша дедушкина вставная челюсть. *(Привести свой пример из детства, чего каждый из нас боялся).*

Чтобы малыш отличал выдумку от реальности, на помощь придут такие волшебные слова как "**понарошку**", "**как будто**", "**давай представим**".

Ведь фантазии не должны полностью заменять реальную жизнь.

То, что малыш ни за что не хочет выходить из придуманного мира, должно стать сигналом для родителей. Возможно, Вашего ребенка что-то не

устраивает в реальности. В этих ситуациях нужно обратиться к психологу, который поможет понять, что не нравится ребенку в реальном мире.

Как же тогда понять, что Ваш кроха Вас обманывает...

Распознать, что ребенок лжет, не так уж и сложно. Язык его телодвижений и типичные детские ложные выражения невольно предают его, воздействуя на Вашу родительскую интуицию. Задача родителя – внимательно присмотреться к тому, как он это говорит и что при этом делает... (*Спросить у родителей, как они понимают, что их ребёнок обманывает, пусть приведут примеры*).

Итак, когда ребенок обманывает, то:

- он никогда не смотрит Вам в глаза, постоянно отводит взгляд, усиленно моргает, а сигналы его глаз предательски выдают – зрачки то сужаются, то расширяются. Но бывает и наоборот – более «продвинутый» лгун может буквально навязывать зрительный контакт, чтобы сбить с толку. Обманщика выдаст один нюанс – он постарается при этом не моргать;
- выражение его лица меняется, а щечки с большой вероятностью покраснеют или появится небольшой румянец, а выступившие капельки пота говорят, что разговор чрезвычайно задевает за живое и будоражит обманщика самим фактом лжи и возможностью ее обнаружения;
- он подносит палец ко рту или прикрывает рот рукой, иногда даже двумя, пытаясь, наверное, таким путем остановить поток лжи;
- его руки все время за спиной или в карманах;
- он чувствует неуверенность и дискомфорт, потому что ему кажется, что Вы его разоблачите. И, чтобы ложь звучала достовернее, ребенок начинает подбирать слова, произнося их очень неуверенно, перебивая себя то жестами, то паузами. И при этом переминается с ноги на ногу, постоянно почесывает себя по голове, руке, глазам, лбу, шее и кончику носа;
- речь его спутанная, непоследовательная или же, наоборот, у взрослого возникает ощущение неестественности: кажется, что он долго готовился, продумывал и репетировал свои высказывания;
- рассказывая или отвечая на вопрос постоянно запинаясь. Остановки и запинки в рассказе – это уже «звоночек», что, скорее всего, в повествовании есть вымысел;
- он так возбужден, что вряд ли запомнит последовательность событий в своей истории и сможет повторить ранее сказанное, а потому его рассказ непоследователен и нелогичен, а в голове сплошная путаница;

- в речи использует фразы, которые называют типичными ложными выражениями: «*Это не я!*», «*Я конфеты не трогал*», «*Вазу (шашку, стакан, блюде) столкнула со стола кошка*», «*Я больше так не буду*»;
- его поза всегда статична, он старается лишний раз не ерзать на стуле. *Поэтому если ваше непоседливое чадо вдруг начинает вести себя «статично», это верный признак того, что дело здесь нечисто*;
- перед тем, как ответить на прямой вопрос «в лоб», он слегка откидывает голову назад, наклоняет ее вниз или в сторону;
- он возьмет тайм-аут для того, чтобы выиграть время и как следует обдумать свою ложь. Он может повторять за взрослым последнюю фразу, закашляться, попросить стакан сока или нагнуться, чтобы завязать шнурки;
- с трудом управляет своими эмоциями, если он, конечно, не прирожденный актер, который легко умеет менять маски. Это проявляется либо в повышенной нервозности, либо в повышенной скованности;
- наверняка на следующий день он себя разоблачит: малыш еще пока не совсем понимает, что для того, чтобы лгать, нужна особенная память, которая ничего и никогда не забывает. Поэтому он сегодня обманывает, а завтра уже говорит правду, совершенно забыв, что он вчера ее переиначил;
- лучшая защита – нападение: ребенок начинает обвинять всех подряд во всех возможных грехах.

Правда детской лжи: почему ребенок обманывает?

Первая, наивная и непосредственная «ложь» еще не признак проблемы. Более того, в определенном смысле она – показатель познавательного развития ребенка. Но если она становится нормой поведения, необходимо разобраться в ее причинах.

- **Обман по вине взрослых:** как это ни странно звучит, но в дошкольном возрасте причиной обмана являются не совсем правильные действия взрослых в деле воспитания. Есть несколько оснований, которые могут спровоцировать на обман.

1 причина: страх наказания и отвержения близкими.

Обман является попыткой его избежать. Особенно часто это встречается в семьях, где практикуется жесткое наказание. Объяснить ложь можно: никто не любит, когда его наказывают или кричат. Интересно то, что ребенок не думает о последствиях. Он действует ситуативно, избегая наказания именно сейчас, не думая о том, что будет наказан вдвойне.

2 причина: чрезмерная строгость и несоответствие требований возможностям ребенка.

Все мы стремимся заслужить одобрение со стороны окружающих нас людей. Малыш естественно стремится к похвале взрослого. Но бывает так, что не всегда способности, которыми он обладает, позволяют достичь тех результатов, которых ждут от него мама и папа. Поэтому ситуация обмана возникает как реакция, чтобы миновать наказание, оправдать надежды и заслужить похвалу.

3 причина: невыполнение родителями обещаний, данных ребенку.

Подчас родители дают обещания, которые совершенно искренне хотели бы сдержать, но потом выясняется, что появились обстоятельства, из-за которых обещание не может быть выполнено. В жизни каждого из нас бывали ситуации, когда мы чувствовали разочарование, злость оттого, что не удалось достичь поставленной цели из-за независящих от нас обстоятельств. Мы планировали, надеялись, но ожидаемого не случилось, и мы не смогли ничего сделать. Даже для взрослого это очень болезненное состояние. А для ребенка такие переживания тяжелей вдвойне, поскольку самые близкие и любимые люди не выполнили своего обещания, а он так ждал.

4 причина: «нечестное» поведение родителей вопреки собственным словам.

Порой родители, говоря правильные слова: *«надо говорить правду»*, *«обманывать нельзя»*, сами поступают вопреки своим словам, т.е., непорядочно. **Примеров такого поведения вы можете сейчас вспомнить достаточно много.**

Для взрослого обман кажется незначительным, порой даже смешным, а для ребенка все происходящее - нелогично, а в лучшем случае просто непонятно: мама декларирует одну ситуацию, а в реальности происходит совсем другое.

Родители, разрешая себе подобный обман, и потом, объясняя ребенку, что *«так надо»*, подсознательно ведут его к тому, что иногда можно приврать для своей собственной пользы. *Например, можно спокойно глядя в глаза, без тени смущения сочинять, что гулял все время около дома и не бегал на стройку.*

5 причина: конфликтные отношения между близкими родственниками - «и вашим, и нашим».

Знаете, как бывает, мама и бабушка воспитывают одного ребенка общими силами, но со своими взглядами на воспитание. Бабушкина позиция: дочь неправильно воспитывает внука, не может устроить свою жизнь, все делает неправильно.

Позиция дочери: мама постоянно вмешивается в мою жизнь, не уважает моего мнения относительно воспитания, обесценивает все, что я делаю.

Ситуация глазами ребенка: ребенок живет и с мамой, и с бабушкой, ему важно, чтобы его любили. Надо как-то «выживать». Ребенок имеет

определенное представление, что мама и бабушка думают друг о друге. А что ему остается? Лавировать - быть с бабушкой бабушкиным внуком, а с мамой – поддерживать маму и разделять ее позицию.

Что делать родителям, если малыш говорит неправду?

Первая эмоциональная реакция и действия взрослого на нечестное поведение ребенка, как правило, – поругать, пристыдить и наказать, но ребенок не только нуждается в оценке своих действий, но еще и в родительской помощи и поддержке в изменении своего поведения, чтобы потом не обманывать. Задача родителя – создавать дома безопасную среду, где ребенку будет несложно говорить правду и становится более честным.

- **Дышите ровно:** сохраняйте спокойствие и реагируйте адекватно! Ребенок солгал – реакция родителя более чем эмоциональная на его действия: речь полна обидных слов, криков, угроз и обещаний наказать. Для родителя – это возможность «выпустить пар», а для ребенка – стресс и страх. Как реагировать на «плохое» поведение ребенка, чтобы родительские реакции учили новому и помогали преодолевать жизненные преграды? Если ребёнок знает, что реакция мамы или папы на его проступки бывает чрезмерно бурной, эмоциональной, гневной, мама будет кричать, а папа схватится за ремень, увы, ему будет сложно сказать вам правду!;
- **делайте акцент не на обвинении ребёнка в произошедшем, а на поиске вместе с ним выхода из сложившейся ситуации, вместо того чтобы злиться и обвинять, думайте вместе, что можно сделать сейчас.** Спросите ребёнка: «*Что мы можем сделать сейчас, чтобы устранить последствия?*»
- **Говорите не угрожающим, а располагающим тоном.** Заверьте ребёнка, что не будете ругать или наказывать его за правду, какая бы она ни была. В будущем ребёнок будет помнить этот опыт и скорее поделится с вами, потому что будет знать – с вами безопасно. В наказаниях и ругани нет никакого смысла! В будущем это не поможет ребенку повести себя по-другому или сказать вам правду. А вот обсуждение и доверительный разговор – поможет и принесет плоды.

Что делать, чтобы снизить риск обмана?

- **принять и соблюдать в семье единые требования к ребенку** (*в полном смысле этого слова*). В противном случае, нарушая это правило, родитель воспитывает опытного манипулятора, прекрасно различающего, ЧТО нужно сказать папе, если мама запретила что-то и, наоборот;

- сдерживать свои обещания или не обещать то, что не сможете выполнить, даже если ребенок оказывает на вас давление, настаивая: *«Ну, пожалуйста, ну я очень прошу...»*. Это правило распространяется как на поощрение ребенка, так и на его наказание за проступки: для этого проясните систему запретов, дополнив ее разрешенными действиями. В семье, где ребенок постоянно ограничен в своих действиях и желаниях, возникает потребность выйти из-под контроля, хотя бы и солгав.

Если же обещание выполнить все-таки не удается:

-найдите время для разговора с ребенком,

-покажите, что вы сопереживаете, сочувствуете ему: *«Мы с папой тоже очень расстраиваемся из-за того, что...»*; *«Мы тоже хотели вместе пойти...»*,

-назовите сроки, когда обещание будет исполнено, если это невозможно, предложите ребенку альтернативный план: *«Давай вместе придумаем, когда...»*; *«Давай придумаем, что-то взамен нашего плана...»*

- искренность и еще раз искренность в ваших действиях и эмоциях! Сначала ребенок копирует манеру общения, поведение и стиль взрослого, ориентируясь только на эмоциональную составляющую. Смысл поступков малышу не ясен, но зато он отчетливо воспринимает Ваше эмоциональное состояние;
- хвалите ребенка, обращая внимание на его достоинства и говоря вслух ему о своей любви к нему: *«Я люблю тебя, ты для меня самый лучший!..»*; *«Как здорово ты нарисовал Деда Мороза!»*;
- **родительским провокациям – нет!** Задавая вопросы, на которые родитель уже знает ответ, он сознательно подталкивает к тому, чтобы ребенок использовал обман в надежде, что вы от него отстанете. Вместо этого, подчеркните в своём вопросе пути решения ситуации, например: *«Я вижу, тут всё ещё на полу лежит куча твоих игрушек, тебе помочь их убрать или справишься сама?»* или *«Как нам теперь почистить пол в коридоре?»*
Такие вопросы позволяют включиться в активное обсуждение, «сохранить лицо», предотвращают «борьбу за власть» и сосредотачивают внимание ребенка, на том, что нужно сделать, вместо того, чтобы лгать;
- **детской честности – да!** *«Мамочка, я тебе сейчас что-то такое скажу, только ты не ругай меня, пожалуйста»*... Ребенок пришел и признался в том, что случилось. И даже если Вы расстроены скажите: *«Я очень ценю, что ты мне честно рассказываешь, как есть. Это самое главное, а воду мы сейчас с тобой вытрем, например»*. Но бывает так, что ребёнок сначала говорит неправду, а потом исправляется и признаётся. А родитель

продолжает ругать вместо того, чтобы похвалить за честность и мужество. Урок получен: «Неважно, обманываю я или говорю правду – меня в обоих случаях ругают. Признавайся или не признавайся – лучше не станет». Чтобы этого не случилось, необходимо отмечать искренность и хвалить за честность.

Как начать разговор с ребенком на такую сложную тему – как обман и ложь? Попробуйте начать с совместного чтения. В книгах вместе с ребенком Вы найдете ответы на вопросы: «Что есть правда, а что обман и какие последствия ожидают обманщика, какая бывает ложь и каковы ее причины». В этом помогут старые добрые сказки и интересные детские рассказы: в русской народной сказке «Лисичка-сестричка и серый волк» главная героиня-лиса хитростью заставила волка удить в проруби с помощью своего собственного хвоста и т.д.

Заключение

Никто, кроме самих родителей, не знает, как правильно действовать в каждой конкретной ситуации и решать возникающие проблемы. Поэтому читайте, думайте, играйте, обсуждайте вместе с ребёнком, творите и радуйтесь вместе. И тогда ни для лжи, ни для других нерешаемых проблем просто не останется места.

Родительской интуиции и терпения, внимательного отношения к детям, дорогие родители!

Пример ситуации:

Четырехлетняя Аня только что разбила большую вазу в гостиной. У заглянувшей на шум мамы нет сомнений в том, кто разбил любимый предмет интерьера. Однако у Ани есть своя версия: «Мы со слоном играли в прятки, а он такой неуклюжий, залез в вазу и раздавил ее».

Пример ситуации:

Четырехлетняя Аня только что разбила большую вазу в гостиной. У заглянувшей на шум мамы нет сомнений в том, кто разбил любимый предмет интерьера. Однако у Ани есть своя версия: «Мы со слоном играли в прятки, а он такой неуклюжий, залез в вазу и раздавил ее».

Пример ситуации:

Четырехлетняя Аня только что разбила большую вазу в гостиной. У заглянувшей на шум мамы нет сомнений в том, кто разбил любимый предмет интерьера. Однако у Ани есть своя версия: «Мы со слоном играли в прятки, а он такой неуклюжий, залез в вазу и раздавил ее».

Пример ситуации:

Четырехлетняя Аня только что разбила большую вазу в гостиной. У заглянувшей на шум мамы нет сомнений в том, кто разбил любимый предмет интерьера. Однако у Ани есть своя версия: «Мы со слоном играли в прятки, а он такой неуклюжий, залез в вазу и раздавил ее».

Пример ситуации:

Четырехлетняя Аня только что разбила большую вазу в гостиной. У заглянувшей на шум мамы нет сомнений в том, кто разбил любимый предмет интерьера. Однако у Ани есть своя версия: «Мы со слоном играли в прятки, а он такой неуклюжий, залез в вазу и раздавил ее».

Пример ситуации:

Четырехлетняя Аня только что разбила большую вазу в гостиной. У заглянувшей на шум мамы нет сомнений в том, кто разбил любимый предмет интерьера. Однако у Ани есть своя версия: «Мы со слоном играли в прятки, а он такой неуклюжий, залез в вазу и раздавил ее».