

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 6 г. Татарска

Утверждаю:
Зав. МКДОУ – детский сад №6
_____ Шмакова Т.В.

Перспективный план

педагога-психолога

Щукиной С.Н.

на 2017-2018

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса, для обеспечения эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать базу диагностического инструментария для обследования дошкольников разного возраста.
2. Содействовать повышению уровня психолого – педагогической компетенции педагогов и родителей для организации эффективного воспитательного процесса.
3. Оказывать консультативную помощь родителям и воспитателям в психологической подготовке детей к обучению в школе и коррекции проблем развития ребенка, используя разные формы взаимодействия.

Основные направления работы:

- организационно-методическое;
- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- профилактическое (просветительское).

Организационно-методическая деятельность:

Содержание работы	Сроки выполнения
<ol style="list-style-type: none">1. Составление и утверждение плана работы на учебный 2017-2018 год.2. Оформление уголка педагога-психолога. Подбор дидактических пособий по развитию познавательных процессов.3. Участие на семинарах педагогов-психологов, посещение РМО.4. Оказание психологической помощи воспитанникам, педагогическому коллективу и родителям по запросу.5. Оформление информационных стендов для педагогов и родителей.6. Оформление документации: заполнение журналов, бланков, протоколов.7. Заключение соглашения с родителями о разрешении на работу педагога-психолога с воспитанниками.8. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года (по заявкам родителей, коллектива)</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>В соответствии с планом работы педагога-психолога</p>

Диагностическая работа:

Контингент	Содержание работы	Сроки выполнения
Дети дошкольного возраста.	1. Знакомство с воспитанниками и их родителями. Наблюдения за детьми в группах. 2. В 1 младшей группе выявление уровня адаптации. 3. Диагностика познавательных процессов (старшая, подготовительная к школе группы). 4. Диагностика готовности детей к школе в подготовительной группе. 5. Диагностика по запросам воспитателей и родителей.	Сентябрь, октябрь октябрь октябрь-декабрь октябрь-апрель по мере необходимости
Родители.	1. Анкетирование родителей, с целью выявления особенностей развития ребенка, его интересов и склонностей. 2. Анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» 3. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником». «Подготовка ребенка к школе» «Что может помешать ребенку хорошо учиться»	В течение года декабрь апрель
Педагоги.	1. Работа по запросу педагогов. 2. Психодиагностика эмоционального состояния педагогов с целью предупреждения эмоционального выгорания педагогов.	по мере необходимости В течение года

Коррекционно - развивающая деятельность:

Контингент	Содержание работы	Сроки выполнения
Дети дошкольного возраста.	<p>1. Психологическое сопровождение процесса адаптации детей. Игры, направленные на оптимизацию процесса адаптации в младших группах.</p> <p>2. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и подгрупповая). Психогимнастика, пальчиковые упражнения, занятия по развитию познавательных процессов.</p> <p>3. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми старших и подготовительных групп по результатам диагностического обследования.</p>	<p>Октябрь, ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь - май</p>
Родители.	<p>1. Как помочь ребенку в период адаптации. Условия успешной адаптации.</p> <p>2. Игровой тренинг «Мы все такие разные»</p>	<p>Октябрь</p> <p>декабрь</p>
Педагоги.	<p>1. «Психологический климат в коллективе».</p> <p>2. Игровой тренинг «Развитие творческих способностей педагогов»</p>	<p>сентябрь</p> <p>февраль</p>

Консультативная работа:

Контингент	Содержание работы	Сроки выполнения
Педагоги.	<ol style="list-style-type: none">1. Консультация на тему: «Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации».2. Групповые и индивидуальные консультации по результатам диагностического обследования воспитанников.3. Консультация на тему: «Ребенок на пороге школы».4. Консультация «Правила работы с подвижными детьми».5. Индивидуальные консультации для педагогов по возникшим вопросам.	октябрь В течение года март ноябрь В течение года
Родители.	<ol style="list-style-type: none">1. Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей.2. Индивидуальные консультации по результатам диагностики познавательной и эмоциональной сфер личности ребенка.3. Групповые и индивидуальные консультации родителей подготовительных групп на тему: «Готовность ребенка к школе».4. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения.	В течение года В течение года. октябрь, апрель В течение года.

Просветительская работа:

Контингент	Содержание работы	Сроки выполнения
Педагоги.	<ol style="list-style-type: none">1. Выступления на консультациях, семинарах.2. Психологический тренинг «Почувствуй ребенка: приемы активного слушания»;3. Круглый стол с элементами тренинга на тему «Стратегии взаимодействия с детьми, имеющими особенности в поведении»;4. Дискуссия «Современный ребенок: какой он?»;5. «Обеспечение психологической безопасности ребенка в условиях дошкольного учреждения» - проект6. Итоги психологической готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группы (на педсовете).	В течение года октябрь ноябрь февраль май Октябрь, май.
Родители.	<ol style="list-style-type: none">1. Организация работы по соблюдению и защите прав и достоинств ребенка.2. Выступления на родительских собраниях.3. Оформление информации стенда для родителей, разработка рекомендаций. Памятка «Ваш малыш идет в детский сад»	В течение года По мере необходимости В течение года