

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
- детский сад № 6 г. Татарска**

Педагогические чтения

по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников как способ повышения качества образовательных услуг в условиях модернизации системы образования».

Секция: «Инновационная деятельность педагогов образовательных организаций в условиях введения ФГОС ДО»

Тема: «Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста»

**Исполнитель: Щукина Светлана Николаевна,
МКДОУ – детский сад № 6 , психолог.**

2017г





- Л. С.Выготский,
- Л. А. Венгер,
- П. П. Блонский,
- А. В. Запорожец,
- Д. Б. Эльконин,
- Е. А. Стребелева и др.



образовательная среда

**взаимодействие
участников
педагогического процесса**

**развивающая предметно-
пространственная среда**

**содержание дошкольного
образования**



Цель:

создание условий для качественного и доступного психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста и оказания им психолого-педагогической помощи в развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- Создание условий для реализации возрастных и индивидуально-личностных потребностей дошкольников.
- Повышение психолого-педагогической компетентности и грамотности воспитателей и родителей в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.



**коррекционно-
развивающая работа**

диагностика

психопрофилактика

**консультирование
воспитателей и
родителей**

направления работы



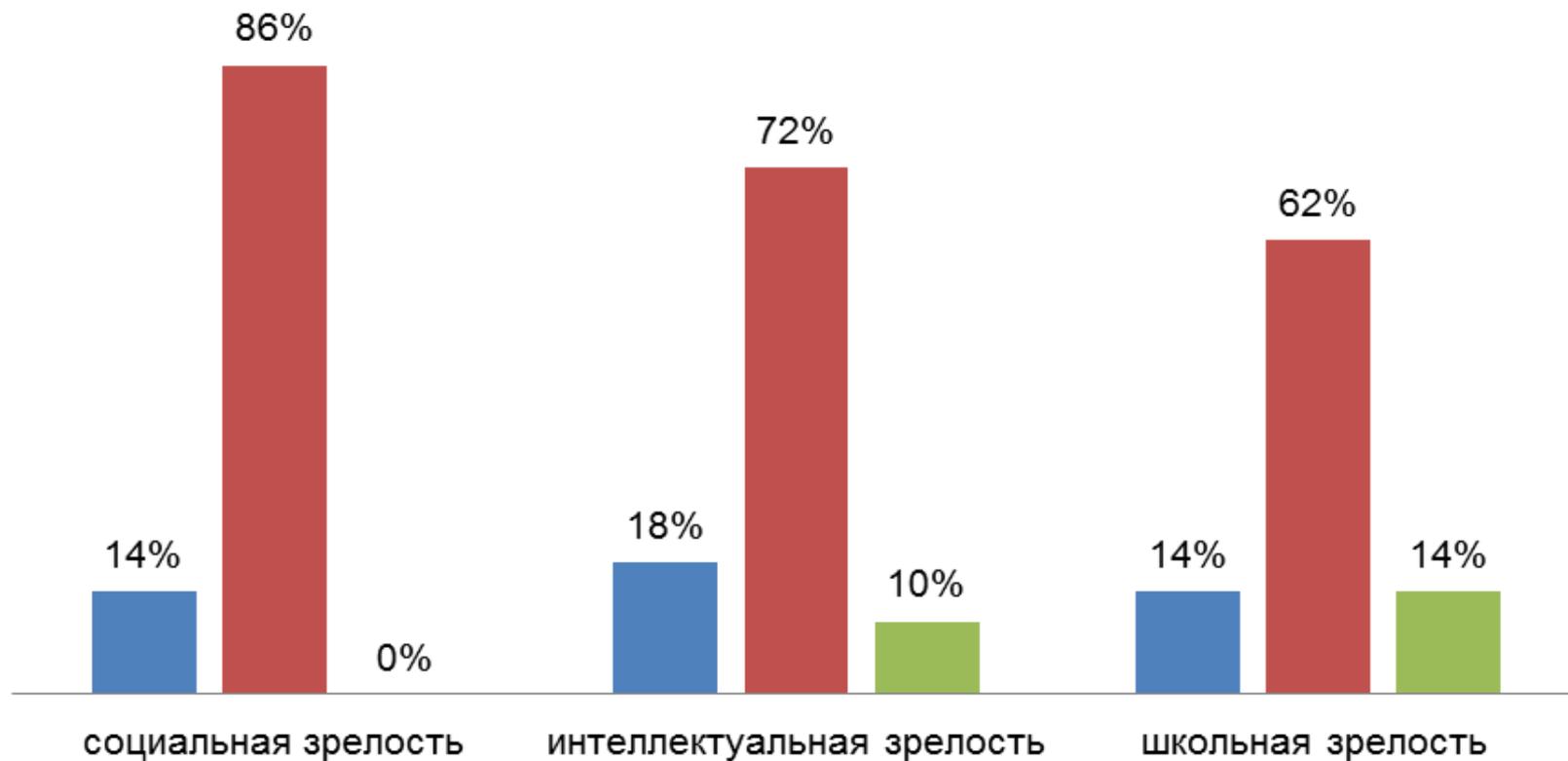
Диагностическое направление

Цель: выявление индивидуальных и возрастных особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного возраста.



Входящая диагностика

■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень



коррекционно-развивающее направление

Цель: коррекция
и развитие
познавательных
процессов у детей
дошкольного
возраста.



коррекционно-развивающая работа:



**групповые
коррекционно-
развивающие
занятия с детьми
подготовительной
группы**

**индивидуальные
коррекционно-
развивающие
занятия с детьми
подготовительной
группы**

**развивающие
занятия
тренинговой
направленности с
детьми средних
групп**

**развивающие
занятия
тренинговой
направленности с
детьми старших
групп.**





формы и методы обучения

игры с правилами

развивающие игры



пальчиковая гимнастика



тренинговые занятия



пословицы

беседа

стишки – потешки



Условия для коррекционно-развивающей работы:



психолого-педагогические

информационно-методические

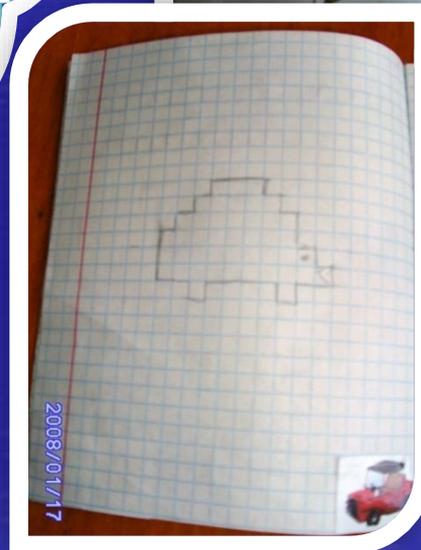
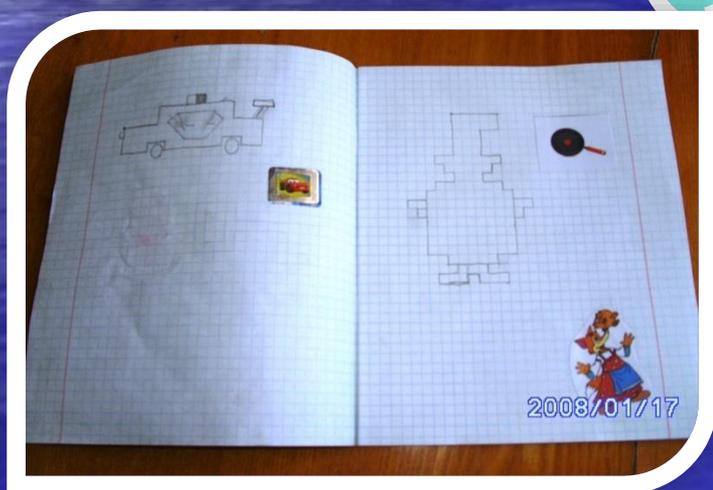
программно-методические

материально-технические



Результатом данного направления считаю следующее:

проведено 18 индивидуальных занятий, 81 групповых занятий и 28 тренинговых занятий.



Консультирование

Цель: оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителям и воспитателям.



Психопрофилактика

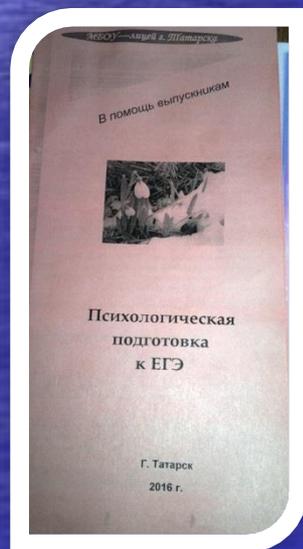
Цель: предупреждение возникновения проблем развития ребенка дошкольного возраста.

- Приняла участие в родительских собраниях: «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ», «Готовность детей старшего дошкольного возраста к школе».
- Также приняла участие в заседаниях педагогических советов «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста», «Современные образовательные технологии в ДОУ».



В целях повышения квалификации:

- приняла участие в НПК «Реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации: методология и практика» на базе МКДОУ-детский сад №8,
- приняла участие в РМО «Психологическая подготовка к ЕГЭ» на базе МБОУ лицея г.Татарска,
- начато активное сотрудничество с районным МО специалистов сопровождения.



Спасибо за внимание!