

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 6 г. ТАТАРСКА

Педагогические чтения по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников как способ повышения качества образовательных услуг в условиях модернизации системы образования»

Секция: Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ДО

Тема: «Психолого – педагогическое сопровождение в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования»



**Исполнитель: Щукина Светлана Николаевна,
МКДОУ – детский сад № 6 , психолог.**

образовательная среда

**взаимодействие
участников
педагогического процесса**

**развивающая предметно-
пространственная среда**

**содержание дошкольного
образования**



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА – ЭТО

**система профессиональной
деятельности педагога-
психолога, охватывающая
всех субъектов
образовательного процесса
в дошкольном учреждении,
по созданию социально-
психологических условий
для полноценного
проживания дошкольного
детства, успешного
обучения и развития детей.**



ЦЕЛЬ:

**создание условий для
качественного и
доступного психолого-
педагогического
сопровождения детей
дошкольного возраста
и оказания им
психолого-
педагогической
помощи в развитии и
социальной
адаптации.**



ЗАДАЧИ:

- создание условий для реализации возрастных и индивидуально-личностных потребностей дошкольников.
- повышение психолого-педагогической компетентности и грамотности воспитателей и родителей в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.



направления работы

**коррекционно-
развивающая работа**

диагностика

психопрофилактика

**консультирование
воспитателей и
родителей**



ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: выявление индивидуальных и возрастных особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного возраста.



ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

- Методика «Продолжи узор», Н.Я. Семаго, М.М. Семаго;
- Методика «Сосчитай и сравни», Н.Я. Семаго, М.М. Семаго;
- Методика «Слова», Н.Я. Семаго, М.М. Семаго;
- Методика «Шифровка», Н.Я. Семаго, М.М. Семаго;
- Методика «Рисунок человека», Н.Я. Семаго, М.М. Семаго;
- Методика «Графический диктант», А.Л.Венгер;
- Методика «Образец и правило», А.Л.Венгер;
- Методика «Первая буква», А.Л.Венгер.



РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДЯЩЕЙ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Цель: коррекция и развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков у детей дошкольного возраста.



ФОРМЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ:





формы и методы обучения

игры с
правилами

развивающие
игры

пальчиковая
гимнастика

тренинговые
занятия

пословицы

беседа

стишки –
потешки



УСЛОВИЯ ДЛЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ:



психолого-педагогические

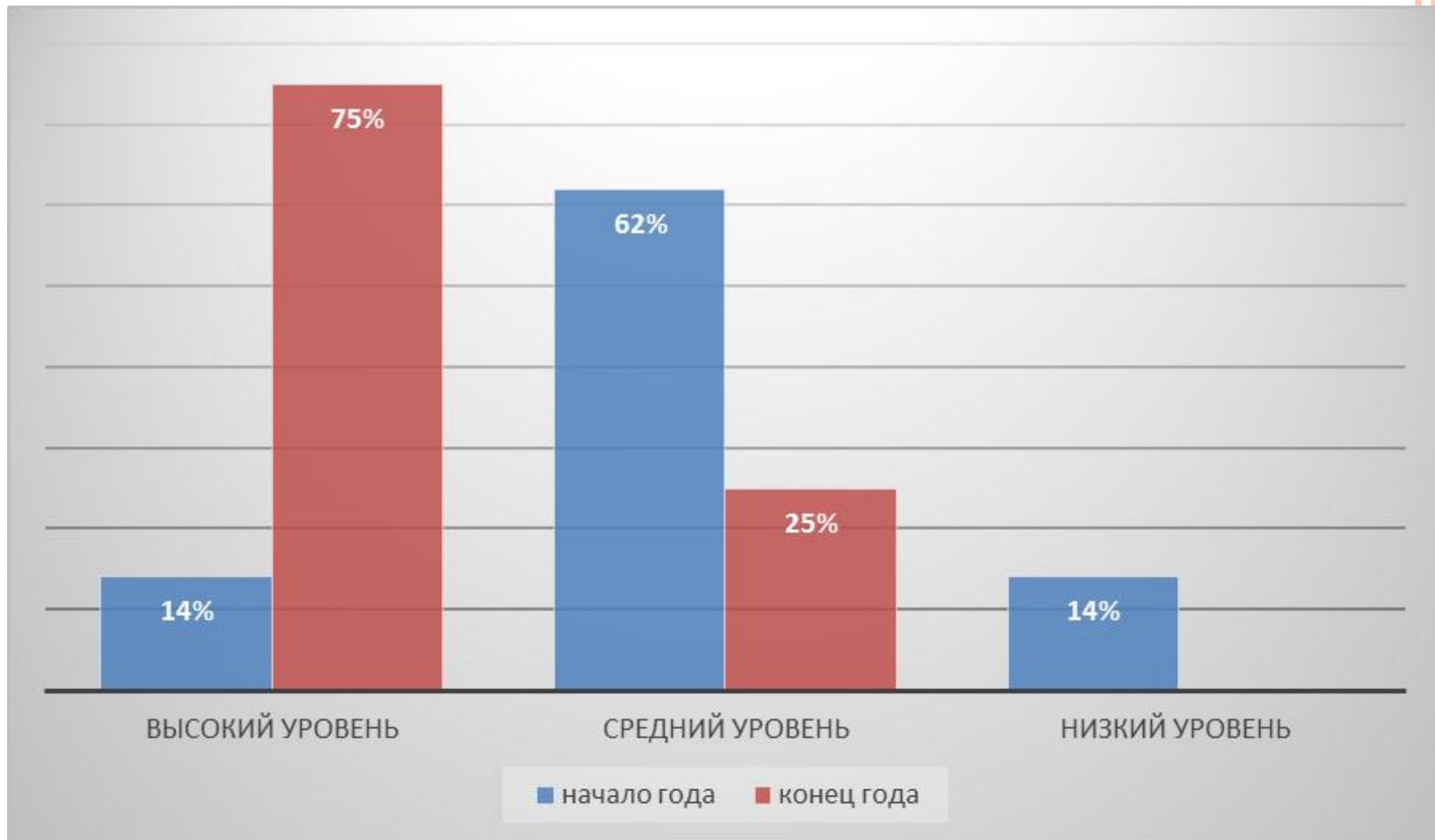
информационно-методические

программно-методические

материально-технические

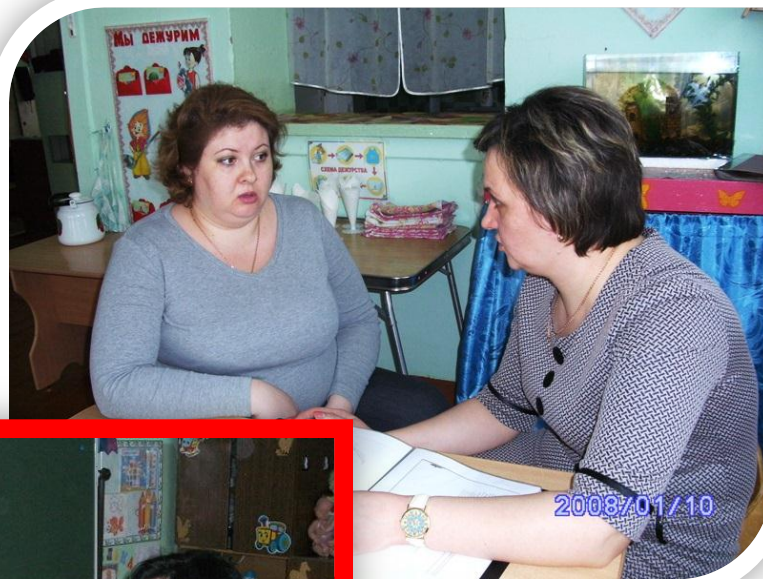


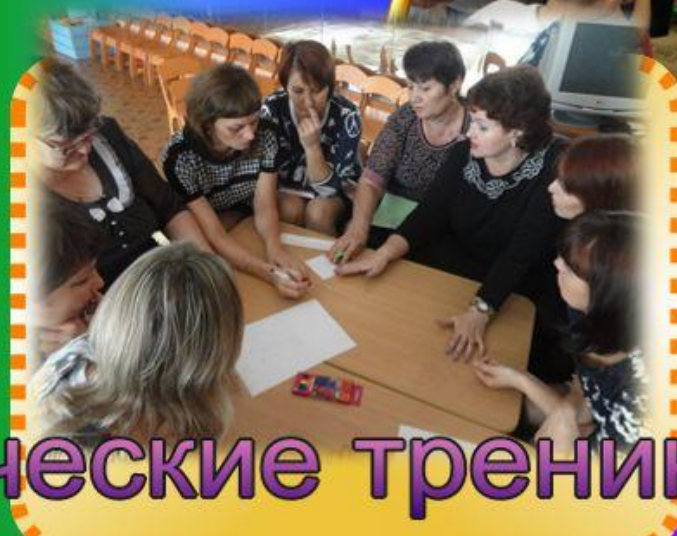
ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ



КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Цель: оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителям и воспитателям.





Психологические тренинги

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

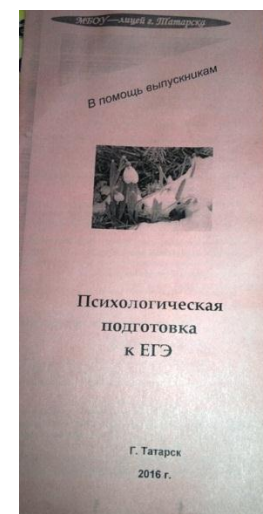
Цель: предупреждение возникновения проблем развития ребенка дошкольного возраста.

- приняла участие в родительских собраниях: «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ», «Готовность детей старшего дошкольного возраста к школе», «Возрастные особенности детей 5-6 лет».
- приняла участие в заседаниях педагогических советов «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста», «Современные образовательные технологии в ДОУ», «Проектирование образовательного процесса с учётом современных требований»



ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- курсы повышения квалификации «Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях перехода на инклюзивное образование в соответствии с требованиями ФГОС»
- участие в НПК «Реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации: методология и практика » на базе МКДОУ-детский сад №8,
- участие в РМО «Психологическая подготовка к ЕГЭ» на базе МБОУ лицея г. Татарска,
- активное участие в семинаре-практикуме: «Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях дошкольной образовательной организации» на базе Татарского филиала ГБУ НСО ОЦДК
- активное сотрудничество с районным МО специалистов сопровождения и Татарским филиалом ГБУ НСО ОЦДК



**Психолог – это призвание,
Психолог – это судьба:**

**Сочувствие и сострадание,
Забота и доброта.**

