



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

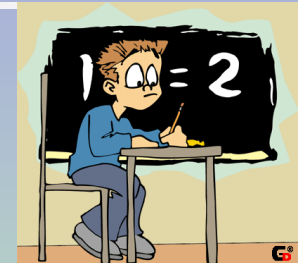
БЕРЁНКУ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ



Подготовила:  
педагог - психолог  
МКДОУ – детский сад №6  
Щукина Светлана  
Николаевна

# Психологическая ГОТОВНОСТЬ:

☀ **Мотивационная готовность**



☀ **Волевая готовность**

☀ **Интеллектуальная готовность**



☀ **Социальная готовность**



# Мотивационная ГОТОВНОСТЬ

ХОЧУ В ШКОЛУ!!!



- желание учиться, получать знания
- умение слушать учителя и выполнять его задания
- определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.



# ***Волевая готовность***

---

- умение ставить цель;
- принимать решения;
- намечать план действий;
- принимать усилия для реализации поставленной цели;
- преодолевать препятствия.



# *Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ*

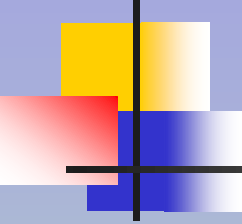
- Умение думать, анализировать, делать выводы.
- Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе.
- Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика.



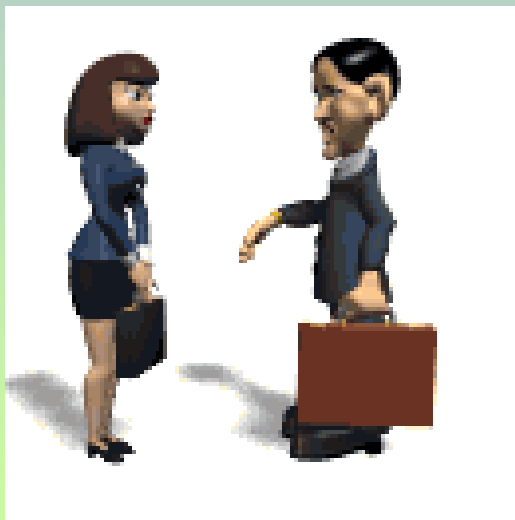
# Социальная готовность



- умение строить отношения с учителем
- умение общаться со сверстниками
- отношение к себе



# Рекомендации родителям по подготовке ребенка к школе.

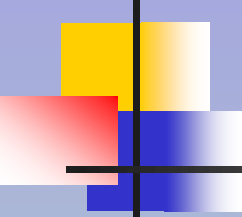


# *Упражнения, которые помогут подготовить ребенка к школе*

- Задачи – головоломки
- Мозаика
- Назови одним словом
- Какая фигура не подходит
- Отгадай загадку
- Закончи предложение
- Четвертый лишний
- Скажи наоборот
- Что будет, если...







---

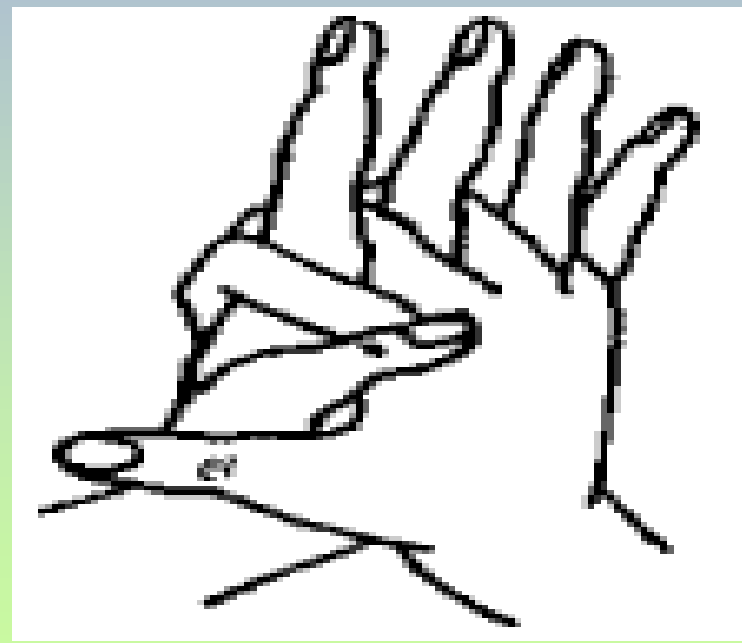
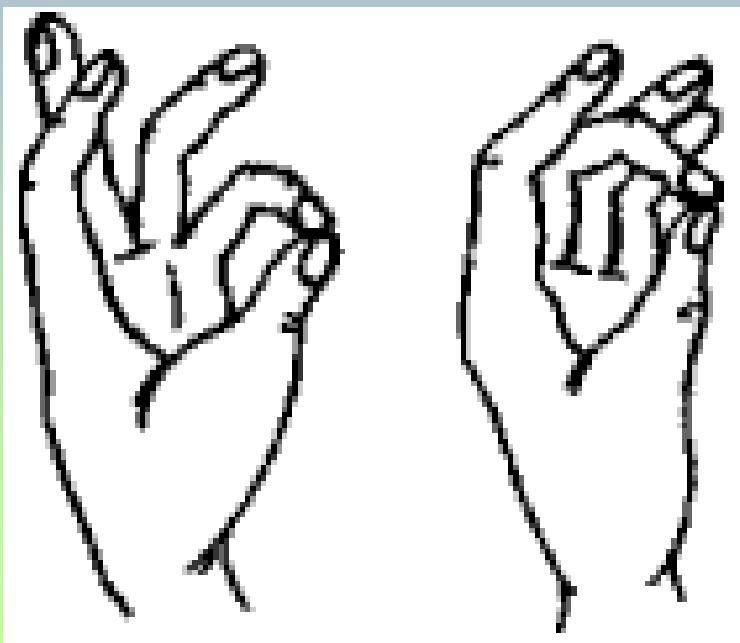
***Развитие мелкой  
моторики и графических  
навыков***



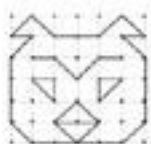


# *пальчиковая гимнастика*

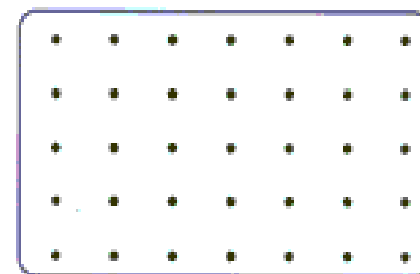
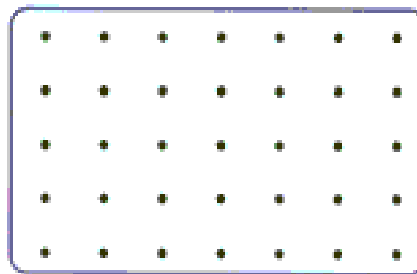
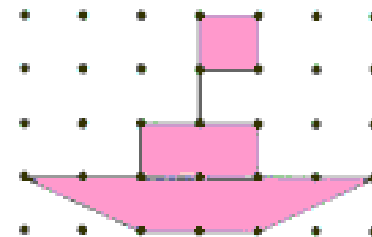
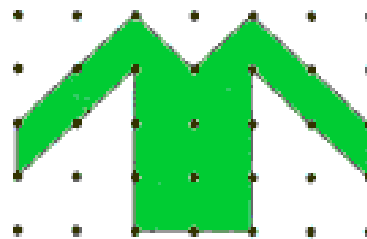
---



# *рисунок по точкам*



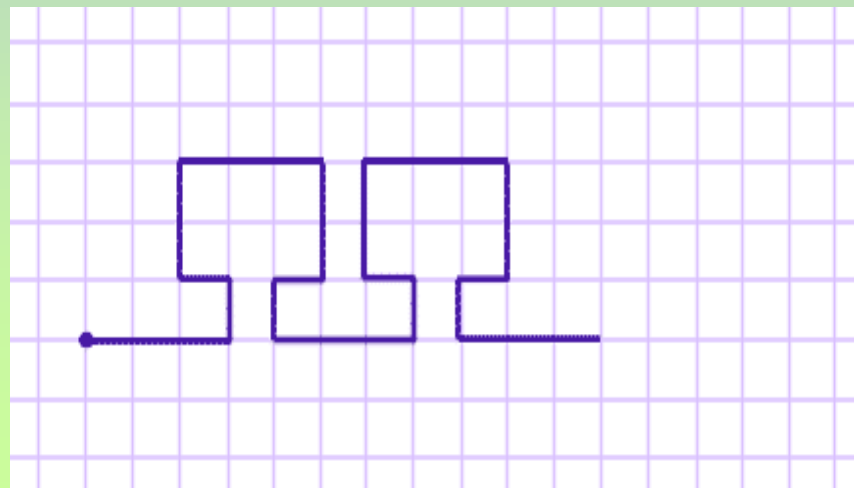
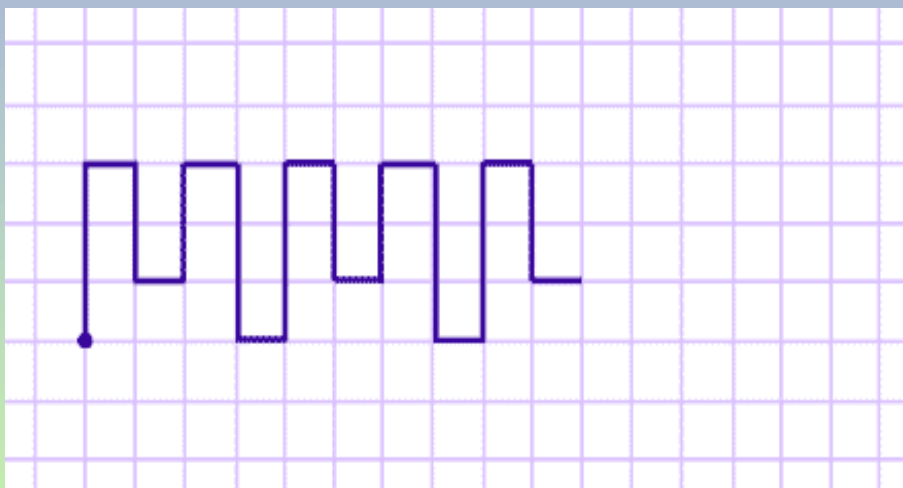
Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



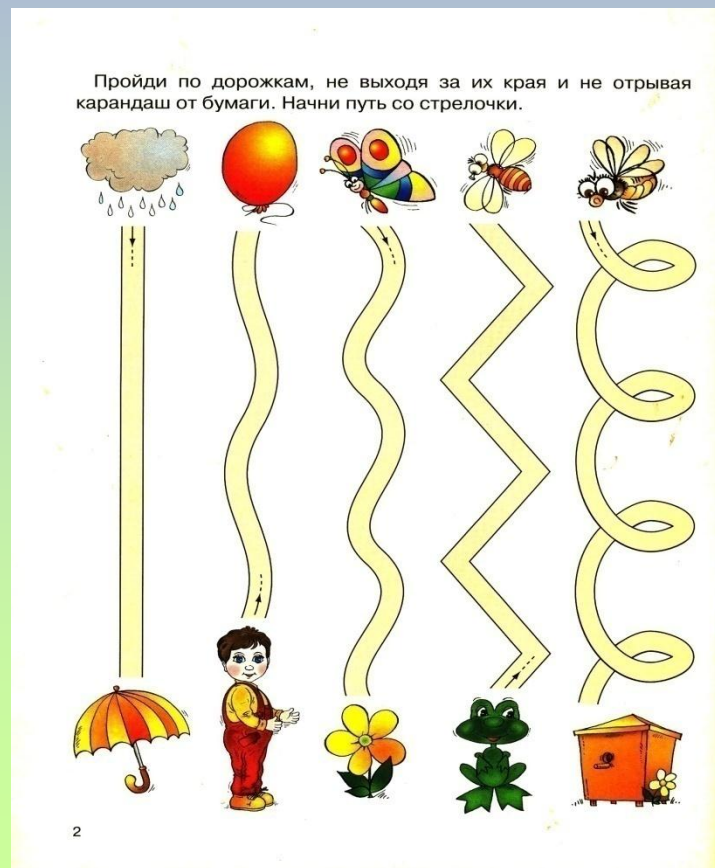
# обведение по контуру, штриховка



# *рисование орнамента по клеточкам*



# рисование линий различной формы и сложности





# *Это важно!*

---

- Не учить ребенка читать, а развивать речь, способность различать звуки
- Не учить писать, а развивать мелкую моторику
- Развивать способность ребенка слушать, понимать смысл прочитанного, уметь пересказывать



# Модель выпускника детского сада



- физически развитый;
- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.



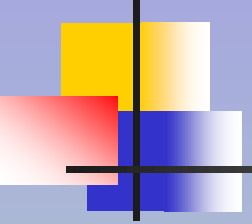


**Ребенок – это чистый лист,  
который нам предстоит  
заполнить.**

---

**И от того, как мы это будем  
делать, зависит образ будущей  
личности.**





**Школа – это естественный  
этап в жизни ребенка .**

---

**А помощь родителей  
выражается– в понимании  
ребенка, в умении направить его  
и поддержать.**

***Спасибо!***

